

**INFORMATĪVĀ  
LAPA 2  
2012. GADA  
SEPTEMBRIS**

**CREDNET**  
**Tīkls vadības prasmju akreditācijai**  
**Network for the accreditation of the managerial skills**  
**518802-LLP-1-2011-1-GR-LEONARDO-LNW**



Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autoru viedokļus, un Komisija nevar uzņemt atbildību par šeit ietvertās informācijas jebkādu izmantošanu.

Projekts CREDNET- par vadības prasmju atzīšanas sistēmu, pabeidz savu pirmo darbības gadu. Šī gada laikā tas ir veicis savus pirmos lielos sasniegumus, kas būs kā vadošie galveno projekta produktu radīšanā.

Galvenie sasniegumi CREDNET projekta pirmā gada aktivitātēs ir:

- A) salīdzinošā ziņojumu sagatavošana par esošo stāvokli atzīšanas jomā un vadības prasmju un zināšanu sertificēšanā 7 valstīs, kas piedalās konsorciā (Grieķija, Itālija, Rumānija, Kipra, Latvija, Polija un Slovēnija). Šis dokuments bija balstīts uz plašu dokumentu izpēti un aptaujām, kurās projekta partneri iesaistīja uzņēmumu vadītājus un lēmumu pieņēmējus no visām partnervalstīm.
- B) B) protokola sagatavošana ar perspektīvu un tendenču pārskatīšanu, piemērošanu un pilnveidošanu Eiropas sertifikācijas modeļiem vadības kompetenču jomā. Šis ir dokuments, kas izklāstīta galvenās perspektīvas un tendences šajā jomā ne tikai visās partnervalstīs, bet arī Eiropas līmenī, un prezentē dažus labākās prakses piemērus, kas ir identificēti šajā jomā.

Pamatojoties uz šiem diviem pirmajiem rezultātiem, projekts turpinās savu darbību otrajā gadā. Tiks izstrādāta vadības kompetenču sertifikācijas metodika, caur internetu pieejams mācību kurss un instrumenti, kas atvieglos vadības kompetenču pašnovērtēšanu.

**Projekta pirmā gada  
sasniegumi**



## Salīdzinošais ziņojums

### Pašreizējā situācija vadības iemaņu atzīšanā un apstiprināšanā Eiropā

Neatkarīgi no tā, kā mēs iegūstam vadības prasmes, ir skaidrs, ka apmācība un profesionālā attīstība ir nepārtraukts, ilgstošs process. Bet vai mums ir nepieciešami skaidri definēti un akreditēti standarti, lai novērtētu prasmes, kas nosaka vadības kompetenci? Kas ir vispiemērotākais veids, kā mācīties šīs prasmēs? Vai vadības prasmes ir iemācītas, vai vadītāja prasmes iedzimst?

Lai gan tas ir labi zināms, ka mācīšanās nebeidzas līdz ar skolas, universitātes vai kvalifikācijas diplomu, prasmes iegūst vai tās izstrādājas tikai darbā, ģimenē, draugu lokā vai pēc mācību programmu apmeklēšanas bez sertificēta diploma - nav bieži atzītas par vērtīgām mūsu profesionālajā CV. Šodienas "vadītājs" ir vairāk hierarhisks amats uzņēmumā, nevis profesija.

Lai analizētu pašreizējo situāciju, **CREDNET projekta konsorcijs veica kompleksu pētījumu mērķējot uz atzīšanas un apstiprināšanas procesu formālajā un neformālajā izglītībā Grieķijā, Itālijā, Rumānijā, Kiprā, Latvijā, Polijā un Slovēnijā**, ar atsauci uz vadības profiliem; formālās un neformālās izglītības sistēmu; politiku, perspektīvām un tendencēm saistībā ar vadības iemaņu sertifikāciju, kas gūta formālajā/neformālajā izglītībā; labās prakses piemēru identificēšanu; aptaujām starp ieinteresētajiem sadarbības partneriem, lai noteiktu vajadzību pēc vadības kompetenču atzīšanas un apstiprināšanas, šādas atzīšanas mērķiem, un galvenajiem šķēršļiem.

Mūžizglītības koncepcija analizētajās valstīs tika izveidota salīdzinoši nesen, sekojot Eiropas direktīvai un iniciatīvai šajā jautājumā. Formālās un neformālās izglītības koncepcija bija izstrādāta vienlīdzīgi kopā ar mūžizglītības koncepcijas izstrādi.

Nacionālo valstu iestādes veicina formālās un neformālās, vai informālās izglītības ceļā iegūto zināšanu atzīšanu. Galvenokārt tas notiek sakarā ar nepieciešamību uzlabot un atjaunināt kompetences personām, kas saskaras ar pašreizējo nenoteiktību darba tirgū. Ekonomiskā krīze ir palielinājusi atšķirības starp prasmju/zināšanu pieprasījumu un piedāvājumu, un tas ir jautājums politikas veidotājiem par prioritāti kompetenču atjaunināšanai. Ir arī nepieciešamība pēc bezdarbnieku profesionālās reintegrācijas, un tā galvenokārt tiek panākta ar neformālās un informālās izglītības palīdzību, kas tiek uzskatīta par visātrāko un noderīgāko metodi, lai iegūtu vai attīstītu prasmes (skat. diagrammas nākamajā lappusē).

Finansējums neformālās un formālās izglītības programmām galvenokārt tiek iegūts no trim avotiem: Eiropas Savienības finansējums, privātais finansējums un valsts finansējums.

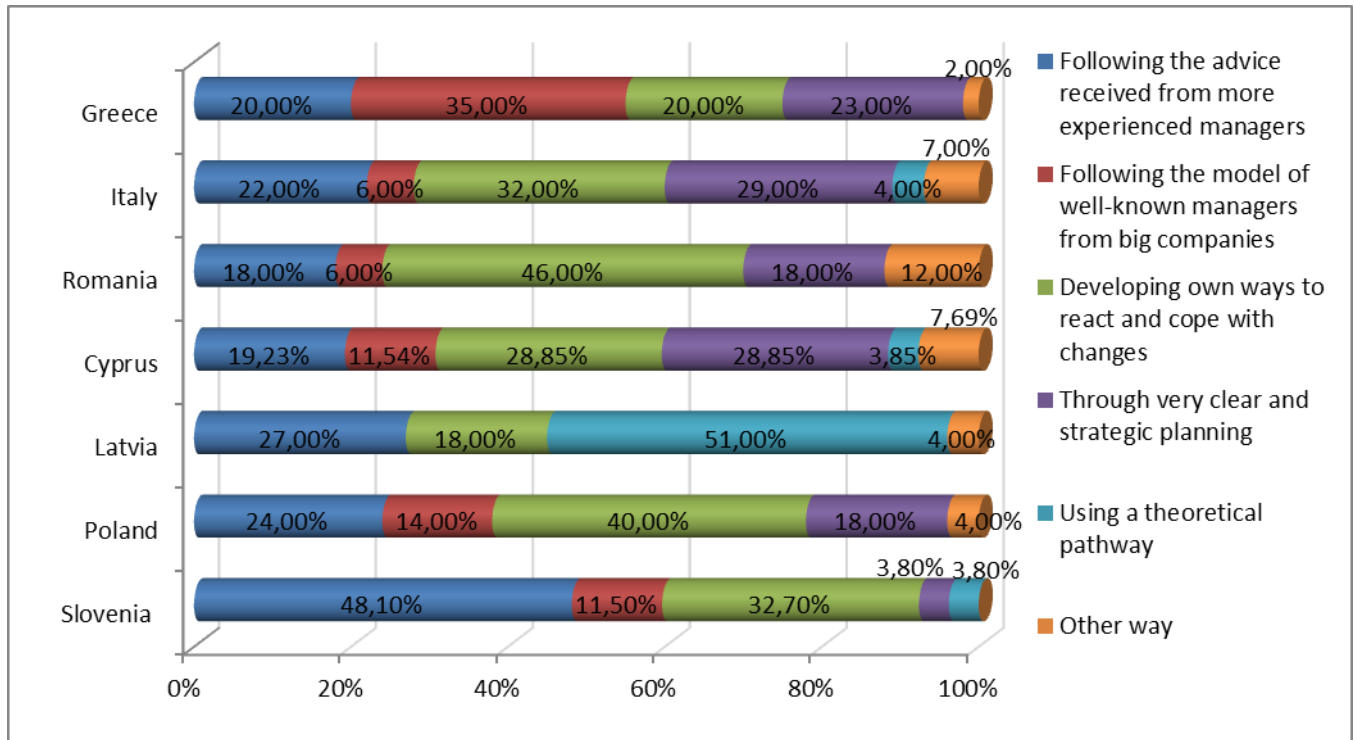
Neformālās un informālās izglītības atzīšanas politikā, neformālās/informālās izglītības rezultātā iegūto kompetenču atzīšanas jomā analizētajās valstīs joprojām ir nepilnības. Pat ja pēdējos gados profesionālās izglītības jomā ir skaidri saskatāmas tendences izmantot uz mācību rezultātiem balstītu pieeju, tad tiesiskais regulējums joprojām ir izstrādes stadijā, un valstu validācijas sistēmas joprojām ir samērā nepilnīgas.

Lai gan neformālās un informālās izglītības atzīšanai ir diezgan īsa vēsture, tiek dots impulss sertificētu validācijas centru un ekspertu pieaugumam, novērtēšanas metožu pilnveidošanai un skaidrākām tiesiskajām un praktiskām procedūrām.

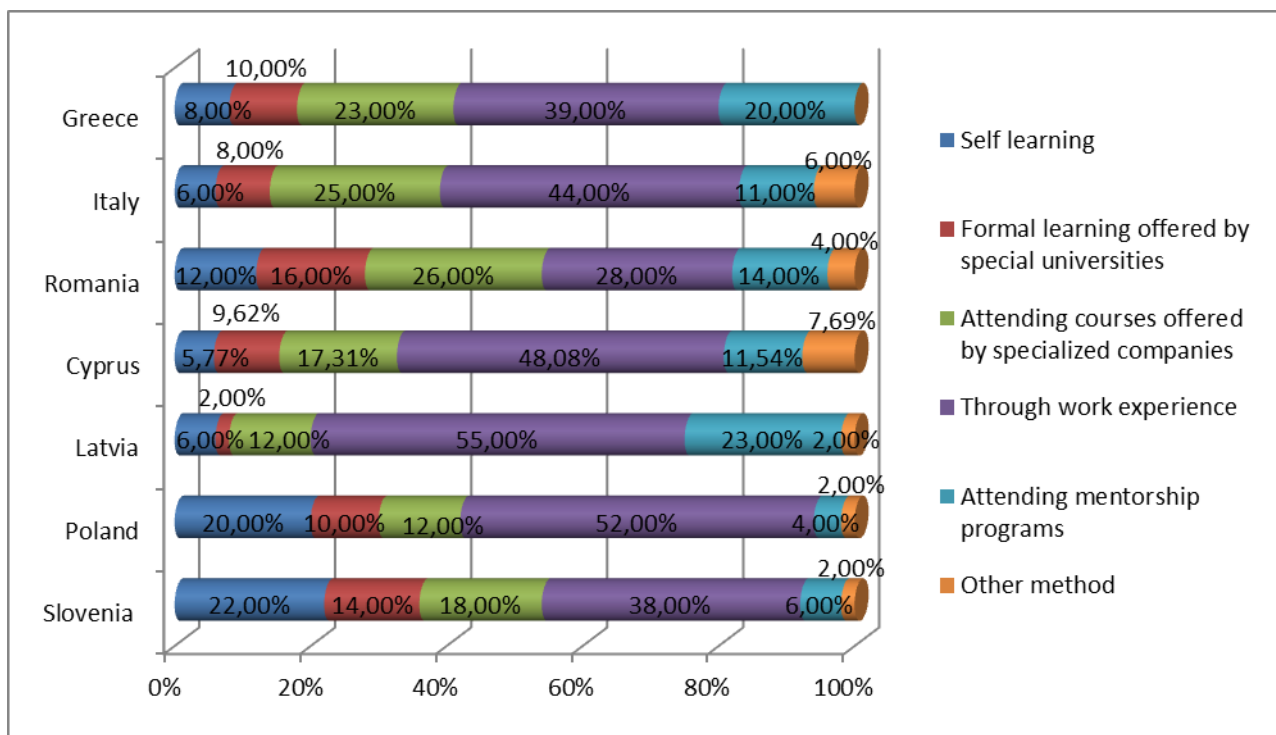
Pilnu Salīdzinošo ziņojumu, kā arī visu citu valstu ziņojumus, angļu valodā, var atrast projekta mājas lapā ([www.crednetmanager.eu](http://www.crednetmanager.eu)). Lai iegūtu sīkāku informāciju, lūdzu, sazinieties ar Tatjanu Titarevu [tatjana.titareva@chamber.lv](mailto:tatjana.titareva@chamber.lv) vai Elīnu Zariņu [elina@balticbright.lv](mailto:elina@balticbright.lv).

## Anketu statistiskā analīze

Respondentu viedoklis par ātrāko veidu kā iegūt vadības prasmes:



Ieinteresēto pušu viedoklis par izmantoto metodi, lai iegūtu vadības kompetences:



## Labās prakses piemēri Latvijā

Latvijas Partneri SIA „Baltic Bright” un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (turpmāk - LTRK) projekta izpētes procesā kopā apzināja 6 labās prakses piemērus par vadības prasmju un zināšanu sertificēšanu. Izpētes ietvaros tika nolemts apkopot vairāk informāciju par labajiem prakses piemēriem ko īsteno Latvijas Biznesa Konsultantu Asociācija, Valsts Administrācijas skola (turpmāk – VAS), Latvijas Personāla vadīšanas asociācija, LTRK – uzņēmēju apvienība ar Rīgas Ekonomikas Augstskolu un SIA „GatewayBaltic”, Zemgales Reģiona Kompetenču Attīstības centrs, un LTRK.

Izpētes rezultātā noskaidrojās, ka Latvijas Personāla vadīšanas asociācija veic Personāla vadītāju un personāla speciālistu sertifikāciju. Bet VAS nodrošina apmācības laikmetīgas valsts pārvaldes profesionālās kvalifikācijas uzturēšanai, pēc mācībām izsniedzot apliecību/sertifikātu.

Savukārt Latvijas Biznesa Konsultantu Asociācija ir vienīgā Starptautiskās vadības konsultantu institūtu padomes atzīta profesionālā organizācija, kas Latvijā drīkst sertificēt vadības konsultantus, piešķirot CMC® Etalonu.

Trīs partneri no dažādiem sektoriem (LTRK – uzņēmēju apvienība, Rīgas Ekonomikas Augstskola – augstākā izglītība un privātais konsultāciju uzņēmums „GatewayBaltic”) apvienoja spēkus, radot praktisku apmācību kursu eksporta menedžeriem. Kurss sastāv no 5 semināriem, kuru laikā dalībnieki iegūst teorētiskās zināšanas un kursa laikā izveido sava uzņēmuma stratēģiju un plānu, kā arī plāno tirdzniecības misiju uz savu izvēlēto eksporta tirgu. Kursā beigās dalībnieki iegūst Eiropas līmenī atzītu „Eksporta menedžera sertifikātu”.

Izmantojot iespējas, ko piedāvāja ES, LTRK, kas apvieno vairāk par 1000 Latvijas uzņēmumiem, 3 gadu laikā realizēja 1,8 miljonu Ls vērtu apmācības programmu – „Produktivitātes Evolūcija”, kuras ietvaros tiek celta menedžeru darba produktivitāte no lieliem, vidējiem un maziem uzņēmumiem, profesionāliem konsultāciju uzņēmumiem, biznesa atbalsta organizācijām, augstākās izglītības iestādēm utt. Apmācītie iegūst Eiropas līmenī atzītus sertifikātus.

Zemgales Reģiona Kompetenču Attīstības centrs, piesaistot ES finansējumu, daudzus gadus piedāvā iegūt jaunas iemaņas bez darba palikušiem 57 izglītības disciplīnās (svešvalodas, datorzinības, uzņēmējdarbība u.c.), kas palīdzētu viņiem atgriezties darba tirgū. Pēc kursa pabeigšanas, katrs dalībnieks iegūst Eiropas sertifikātu.

## Crednet projekta sagaidāmie rezultāti

Salīdzinošs ziņojums par jaunākajiem sasniegumiem vadības iemaņu atzīšanas nozarē

Pašnovērtējuma instruments

Labākās prakses interešu portāls

Informācija par perspektīvām un tendencēm

Metodika vadītāju kompetenču akreditācijai

Apmācību kursa saturs



Lai iegūtu sīkāku informāciju apmeklējiet CREDNET projekta mājas lapu:

[www.crednetmanager.eu](http://www.crednetmanager.eu) vai sazinieties ar

Tatjanu Titarevu [tatjana.titareva@chamber.lv](mailto:tatjana.titareva@chamber.lv) vai Elīnu Zariņu [elina@balticbright.lv](mailto:elina@balticbright.lv)