

NEWSLETTER 1
LUGLIO 2012

CREDNET
Network per la certificazione delle competenze manageriali
518802-LLP-1-2011-1-GR-LEONARDO-LNW



Il progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette il punto di vista del suo autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di qualunque uso venga fatto delle informazioni contenute.

Il progetto CREDNET – network per la certificazione delle competenze manageriali-, è una rete transnazionale che prevede la creazione di un quadro comune di competenze e qualifiche per il riconoscimento e la validazione delle competenze manageriali e imprenditoriali acquisite attraverso l'apprendimento informale. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo sviluppo di una metodologia di certificazione e criteri di convalida dell'apprendimento informale, soprattutto per il sistema di accreditamento e di riconoscimento delle competenze stabilite. Questo aiuterà le aziende a estendere l'applicabilità delle procedure di riconoscimento e lo sviluppo di un quadro legislativo ad esse collegato. Si prevede che questa metodologia permetterà ai manager di essere maggiormente coinvolti nelle attività di innovazione e alle aziende di diventare più competitive. Il progetto è finanziato dal programma di apprendimento permanente (Leonardo da Vinci - Reti), è iniziato nel 2011 e si concluderà nel 2014.

Il partenariato del progetto è composto da 8 partners provenienti da 7 differenti nazioni europee (Grecia, Cipro, Italia, Slovenia, Polonia, Lettonia e Romania) ed include gli attori rilevanti del settore quali: PMI, associazioni di PMI, referenti nell'ambito dell'educazione degli adulti, autorità nazionali operanti nell'ambito della certificazione delle competenze.

Breve introduzione al progetto CREDNET



Breve descrizione dei partner di progetto

Action Synergy è un'azienda ICT caratterizzata dallo sviluppo di applicazioni basate sulla conoscenza di tecnologie e metodologie di supporto alla didattica e all'apprendimento, in particolare dallo sviluppo di piattaforme di e-learning. È il coordinatore del progetto CRED-NET.



Il Consorzio Arca è un incubatore d'impresa con sede in Italia all'interno del Campus Universitario di Palermo. Arca vuole essere uno strumento di sviluppo economico in grado di stimolare la crescita e il successo di idee imprenditoriali innovative per mezzo di una rete strutturata di risorse e servizi.



Il Consiglio Nazionale delle Microimprese, Piccole e Medie Imprese Private (CNIPMMR) è la maggiore confederazione dei datori di lavoro, che rappresenta le PMI a livello nazionale in Romania.



RTD TALOS è una organizzazione privata di ricerca e sviluppo con sede a Cipro, specializzata nella consulenza aziendale soprattutto in ambito di innovazione, di R & S e nella gestione di progetti europei.



L'Istituto della Repubblica Slovena per l'Istruzione e la Formazione Professionale è l'istituto pubblico nazionale della Slovenia che studia le tendenze di sviluppo del mercato del lavoro e predispone i profili occupazionali e gli standard delle competenze professionali correlate.



La Camera di Commercio e dell'Industria della Lettonia è una organizzazione non-governativa che rappresenta le aziende lettoni di diversi settori produttivi.



Baltic Brights è un centro di formazione e consulenza per l'apprendimento degli adulti in Lettonia con l'obiettivo di migliorare le capacità e le competenze in risposta alle esigenze del mercato del lavoro per promuovere l'occupabilità, l'inclusione e l'imprenditorialità.



Danmar Computers, con sede in Polonia, è una società privata specializzata nella fornitura di corsi di formazione nel campo IT e nell'implementazione di sistemi informatici. Danmar ha esperienza pluriennale nell'implementazione di programmi educativi di ricerca e formazione nell'ambito dell'UE.



1° meeting internazionale — Atene, Grecia, 24-25 Novembre 2011

La prima riunione del progetto del CREDNET è stata organizzata ad Atene in Grecia il 24 e 25 novembre 2011. I partner del progetto hanno avuto la possibilità di incontrarsi per la prima volta e di condividere gli obiettivi del progetto e pianificare le attività successive. Sono state strutturate le linee guida della ricerca bibliografica per identificare lo stato dell'arte riguardante la certificazione delle competenze manageriali e sono stati definiti i gruppi target e gli strumenti d'indagine per la ricerca sul campo.

**2° meeting internazionale — Ljubiana, Slovenia, 18-19 Giugno 2012**

Il secondo incontro del progetto CREDNET è stato organizzato a Lubiana, Slovenia, dove i partner hanno analizzato i risultati delle attività di ricerca realizzate nei diversi Paesi e hanno definito le attività successive del progetto. Sono state affrontate ampie discussioni sulla metodologie da sviluppare, con particolare enfasi sullo strumento di autovalutazione delle competenze manageriali. Una sessione speciale è stata dedicata anche allo sviluppo dei contenuti da veicolare attraverso la piattaforma, che è uno dei risultati principali del progetto CREDNET.



Rapporto di ricerca - Italia

All'interno del progetto CREDNET è stato condotto dal Consorzio ARCA in collaborazione con S.D.I. Soluzioni di Impresa s.r.l. uno studio sul campo, corredato da una ricerca bibliografica e dall'individuazione di buone pratiche a livello nazionale, finalizzato ad indagare i processi di validazione formale e non formale delle competenze manageriali, la loro evoluzione nella cultura manageriale e le esigenze di accreditamento e di certificazione di tali competenze. L'indagine ha passato in rassegna diversi aspetti legati alla formazione manageriale al di fuori di contesti formali di apprendimento, dalle motivazioni che stanno alla base, alla scelta dei metodi di apprendimento più idonei, fino ad arrivare agli effetti che la validazione delle competenze e il loro riconoscimento determinano sia a livello personale che a livello aziendale. A tal fine sono state effettuate 72 interviste strutturate, rivolte a responsabili delle risorse umane di piccole e medie imprese, responsabili finanziari, responsabili del marketing. Sono stati inoltre organizzati due focus group cui hanno partecipato complessivamente più di 20 esponenti di diversi ambiti professionali, manager ma anche rappresentanti di associazioni datoriali, formatori, consulenti e policy makers.

Attraverso le diverse modalità di rilevazione, è emersa l'esigenza di un riconoscimento delle abilità trasversali, necessarie per il ruolo manageriale, ma nel contempo di difficile valutazione secondo i sistemi tradizionali, a causa delle numerose variabili in gioco. La formazione manageriale è soprattutto intesa non come la consegna di un sapere, ma come possibilità di sperimentare e realizzare nel proprio contesto lavorativo ciò che si è appreso e fruire di un aggiornamento continuo, e quindi anche come opportunità per creare valore aggiunto per l'azienda. L'indagine ha approfondito le motivazioni che spingono all'apprendimento continuo, l'approccio migliore per acquisire le competenze manageriali, il contributo dei differenti sistemi di apprendimento all'acquisizione delle competenze manageriali e le percezioni legate ai differenti sistemi imprenditoriali, i problemi ricorrenti legati alla validazione e alla certificazione delle competenze manageriali. La valutazione e validazione della formazione manageriale da un lato incrementa la consapevolezza delle proprie conoscenze e la loro trasformazione, nonché l'applicazione nelle pratiche di lavoro, dall'altro è occasione di analisi dei processi di apprendimento personale. Sono stati sottolineati gli aspetti soggettivi che spingono i managers a formarsi e l'attenzione data alla relazione con i propri collaboratori, la simulazione di modelli già applicati, l'esperienza vissuta sul campo, l'osservazione, il coaching.

La relazione conclusiva dell'indagine effettuata sarà disponibile sul sito del progetto CREDNET, così come lo studio comparativo sullo stato dell'arte nei Paesi europei partecipanti al progetto.

Il sito del progetto CREDNET

Tutte le informazioni inerenti CREDNET, così come le ultime notizie sul progetto, ma anche sulla validazione e il riconoscimento delle capacità e competenze manageriali, si possono trovare nel sito del progetto www.crednetmanager.eu. Il sito web sarà disponibile in 7 lingue europee (inglese, greco, polacco, sloveno, italiano, rumeno e lettone). Tutti i risultati del progetto (compresi i risultati della ricerca e la metodologia per il riconoscimento e l'accREDITamento delle competenze manageriali) saranno disponibili attraverso il sito web che conterrà anche i link alla piattaforma e-learning, al catalogo delle migliori pratiche e agli strumenti di auto-valutazione. Attraverso il sito è possibile consultare anche le informazioni di contatto di tutti i partner del progetto.



Per maggiori informazioni visita il sito del progetto CREDNET:
www.crednetmanager.eu