



Acest proiect este co-finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Conținutul acestui material este responsabilitatea exclusivă a autorilor. Comisia Europeană nu este responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acest material.

Proiectul *CREDNET – Rețeaua pentru certificarea competențelor manageriale* a ajuns la finalul primului an de implementare. Pe parcursul acestuia, au fost atinse primele rezultate majore, care stau la baza dezvoltării principalelor produse din cadrul proiectului.

Principalele rezultate ale activităților din primul an sunt:

- a) Elaborarea unui **Raport comparativ** privind stadiul recunoașterii și certificării competențelor manageriale în 7 țări europene, din care provin partenerii proiectului (Grecia, Italia, România, Cipru, Letonia, Polonia și Slovenia). Acest raport este rezultatul unor cercetări ample întreprinse la nivel național de partenerii proiectului. Sondajele din cadrul cercetării au fost efectuate în rândul reprezentanților IMM-urilor, dar și al factorilor de decizie implicați în procesele educaționale și de formare profesională.
- b) Elaborarea unui **Protocol al perspectivelor și tendințelor**, cuprinzând rezumatul perspectivelor și tendințelor privind aplicarea și îmbunătățirea sistemelor europene de certificare a competențelor manageriale. Acesta este un material care prezintă principalele perspective și tendințe din domeniul analizat, în țările menționate și la nivel european, și descrie câteva exemple de bună practică din domeniu.

Pe baza acestor două rezultate, activitățile celui de-al doilea an al proiectului continuă cu elaborarea unei metodologii pentru certificarea competențelor manageriale și dezvoltarea unor cursuri online și a unui instrument online pentru facilitarea procesului de auto-evaluare a acestor competențe.

**Realizările primului  
an de proiect**



## Raport comparativ

### Stadiul recunoașterii și certificării competențelor manageriale în Europa

Indiferent de modul în care dobândim competențele manageriale, este cert că formarea și dezvoltarea acestora reprezintă un proces continuu, de lungă durată. Dar este oare nevoie de standarde clar definite, acreditate, pentru a măsura abilitățile a ceea ce poate face un manager competent? Care este cel mai potrivit tip de învățare pentru aceste competențe? Sunt abilitățile manageriale educabile sau managerii sunt înnăscuți?

Deși este cunoscut faptul că învățarea nu se încheie o dată cu diplomele școlare, universitare sau de calificare, competențele dobândite sau dezvoltate exclusiv la locul de muncă, în familie, în cercul de prieteni, în urma unor programe de training nefinalizate cu diplome certificate, nu sunt de cele mai multe recunoscute ca atuuiri în CV-ul profesional. "Managerul" zilelor noastre este mai adesea o poziție ierarhică în cadrul firmei, decât o carieră.

Pentru a analiza stadiul actual, partenerii proiectului **CREDNET** au efectuat o **cercetare amplă privind procesul de recunoaștere și certificare a învățării non-formale și informale în Grecia, Italia, România, Cipru, Letonia, Polonia și Slovenia**, cu accent pe: profiluri manageriale; sisteme de învățare non-formală/informală; politici, perspective și tendințe privind certificarea competențelor manageriale dobândite prin învățare non-formală/informală; exemple de bună practică în domeniu; sondaje în rândul grupurilor țintă pentru identificarea nevoilor acestora legate de recunoașterea și certificarea competențelor manageriale și a obiectivelor pentru această recunoaștere; principalele obstacole și dificultăți în domeniu.

Conceptul de *învățare pe tot parcursul vieții* este unul relativ nou în țările analizate, ca urmare a directivelor europene și inițiativelor pe această temă. Conceptele de învățare informală și non-formală sunt, în acest context, complementare celui de învățare pe tot parcursul vieții, și se dezvoltă odată cu acesta din urmă.

Instituțiile de la nivel național se implică și încurajează recunoașterea învățării non-formale/informale, în special datorită unei nevoi reale de dezvoltare și îmbunătățire a competențelor indivizilor, în contextul actual al pieței muncii, dominat de incertitudine. Criza economică a subliniat disparitatea dintre cererea și oferta privind competențele și a transformat problema actualizării competențelor într-o prioritate pentru factorii de decizie. Există, de asemenea, o nevoie de reintegrare profesională a șomerilor, precum și de dezvoltare profesională a acestora, care se realizează în cea mai mare parte prin intermediul învățării non-formale și informale, aceste tipuri de învățare fiind recunoscute ca cele mai rapide și mai utile metode de dobândire și îmbunătățire a competențelor (*a se vedea graficele din pagina următoare*).

Finanțarea acestor tipuri de învățare provine în principal din trei surse: fonduri europene, fonduri private sau scheme naționale de finanțare pentru sprijinirea programelor de învățare non-formală/informală.

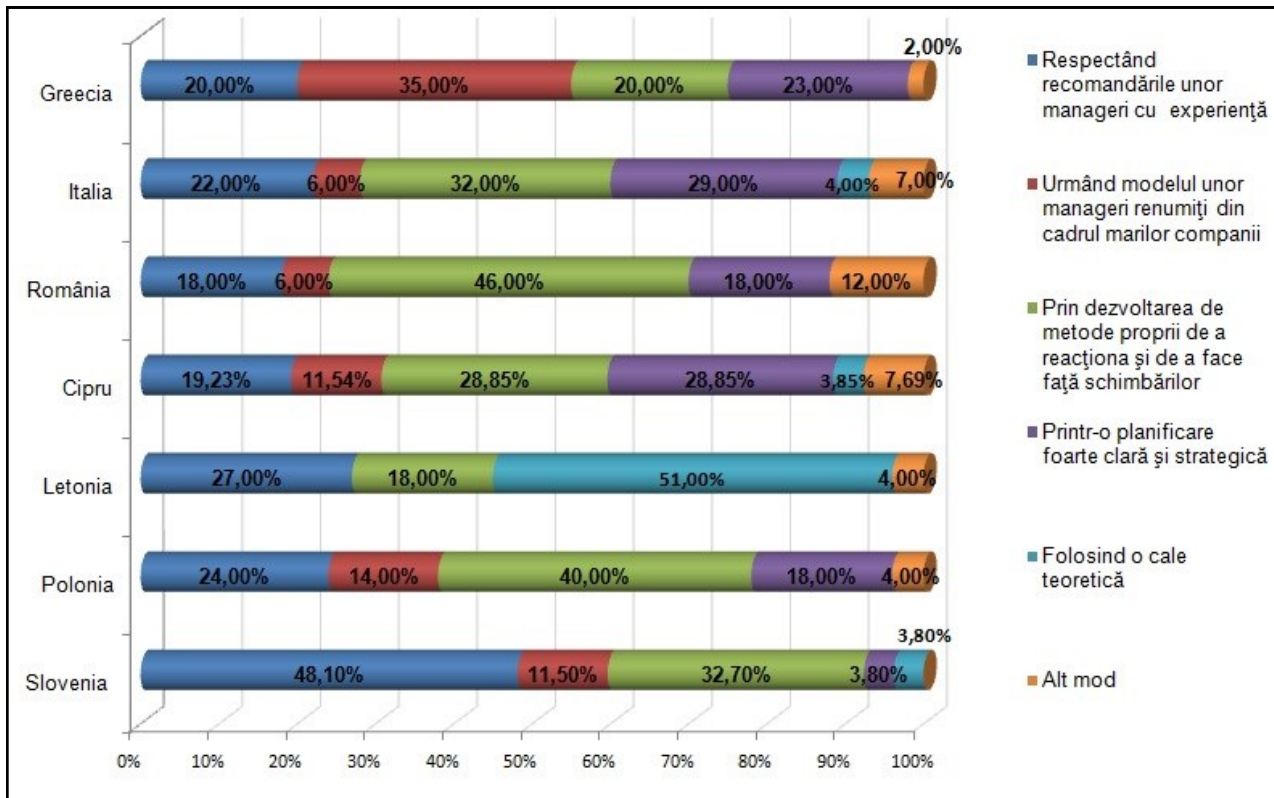
Politicile privind procesele de certificare a învățării non-formale/informale și recunoașterea competențelor dobândite în urma acestor tipuri de învățare prezintă în continuare puncte slabe în țările analizate. Deși se observă o tendință clară în ultimii ani ca formarea profesională să adopte abordări orientate pe rezultate, cadrele legale sunt încă în curs de perfecționare și sistemele naționale de validare sunt încă destul de necuprinzătoare.

Deși are o istorie scurtă în statele analizate, certificarea învățării non-formale/informale câștigă teren prin creșterea numărului de experți și centre de certificare, perfecționarea metodelor de evaluare și prin proceduri legale și practice mai clare.

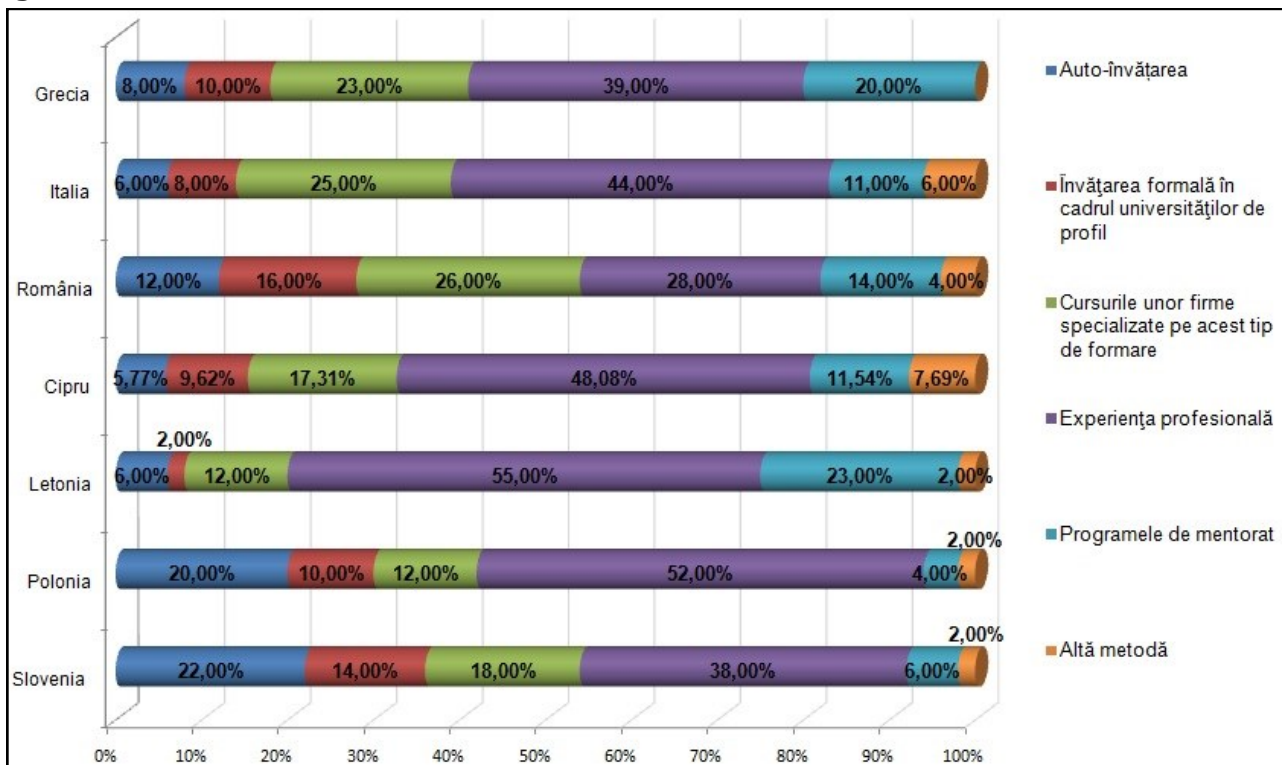
*Raportul comparativ, precum și toate Rapoartele naționale, în limba engleză, sunt disponibile pe site-ul proiectului ([www.crednetmanager.eu](http://www.crednetmanager.eu)). Pentru informații suplimentare contactați CNIPMMR la [office@smeprojects.ro](mailto:office@smeprojects.ro).*

## Analiza chestionarelor

Opiniile respondenților privind cel mai rapid mod de a dobândi competențe manageriale



Opiniile respondenților privind metoda cea mai utilă pentru dobândirea competențelor manageriale



## Exemple de bună practică din România

CNIPMMR, partenerul român din cadrul proiectului, a analizat 5 exemple de bună practică din domeniul certificării și recunoașterii competențelor manageriale dobândite prin învățare non-formală/informală. Exemplele din domeniul certificării constau în principal în sisteme, instrumente și modele de certificare, iar cele din domeniul recunoașterii în proiecte, inițiative, politici etc. în domeniu.

În România situația este similară cu cea din Grecia, în sensul că cele mai de succes inițiative și sisteme au fost co-finanțate cu sprijinul fondurilor europene. Majoritatea exemplelor analizate au avut un parteneriat numeros, compus din state din toată Europa. Inițiativele analizate au avut drept scop: recunoașterea anumitor profiluri profesionale și a abilităților necesare; introducerea unor sisteme de certificare pentru recunoașterea competențelor existente și a experienței acumulate pe cale non-formală/informală; oferirea unor metode de auto-evaluare sau de evaluare externă ușor de folosit de către întreprinderi; încurajarea experiențelor non-formale/informale în rândul tinerilor; crearea unor legături între teorie și practică în domeniul educației etc.

Din analiza exemplelor de bună practică a reieșit că, în întreprinderile din România, recunoașterea competențelor dobândite prin învățare non-formală/informală, potrivirea dintre competențele existente și cele necesare și punerea în aplicare a instrumentelor sunt cele care ajută la rezolvarea problemelor antreprenoriale și organizaționale din activitatea curentă.

## Rezultatele preconizate ale proiectului CREDNET

Raport comparativ privind recunoașterea și certificarea competențelor manageriale

Instrument de auto-evaluare

Portalul exemplelor de bună practică

Protocolul perspectivelor și tendințelor

Metodologia pentru acreditarea competențelor manageriale

Training



Pentru mai multe informații vă rugăm accesați site-ul proiectului CREDNET:

[www.crednetmanager.eu](http://www.crednetmanager.eu)

sau contactați CNIPMMR la [office@smeprojects.ro](mailto:office@smeprojects.ro)